

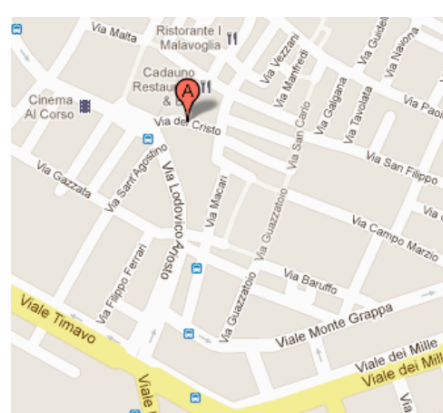


*"Un giorno le macchine riusciranno a risolvere tutti i problemi, ma mai nessuna di esse potrà porne uno."*

Albert Einstein



*Epoché*, deriva dalle parole greche *epi-* ("su") e *échein* ("tenere"); ovvero "tenere sopra", "trattenere". L'*epoché* designa l'astensione del giudizio sulle cose e sui fatti del mondo. L'*epoché* mira a sospendere il giudizio sulle cose, in modo da permettere agli eventi che giungono alla coscienza di essere considerati senza alcuna visione preconcepita.



## Contatti

**Epoché**  
**Studio di consulenza e pratiche filosofiche**

Via Del Cristo 1/2

42124 Reggio Emilia

Telefono: 349/2669988

338/3271959

email: [progettoepoche@yahoo.it](mailto:progettoepoche@yahoo.it)

[www.valeriastellini.jimdo.com](http://www.valeriastellini.jimdo.com)



# EPOCHÈ



**CONSULENZA E PRATICHE  
FILOSOFICHE**



*"La filosofia è una pratica, non una teoria: qualcosa che si fa, non qualcosa che si dice".*

Ermanno Bencivenga

# Un senso alla formAzione

A chi si rivolge

*“Nella prima era dell'umanità superiore il valore è considerato la più bella delle virtù,  
nella seconda la giustizia, nella terza la moderazione, nella quarta la saggezza.  
In quale era viviamo noi? In quale vivi tu?”*

Friedrich Nietzsche

*Perché scegliere un filosofo come formatore?*

Perché la filosofia è azione sulla realtà perciò è pratica. Perché si parte dall'analisi del particolare per arrivare ad una visione d'insieme. Perché la pratica filosofica fa della realtà terreno su cui riflettere, intervenire, scegliere, responsabilizzarsi.

**Cosa scegliere quando la realtà risulta essere diversa e fuori da schemi preconfezionati?**

**La pratica filosofica è la soluzione che permette di coltivare un metodo e non soltanto applicare uno strumento.**

La pratica filosofica raggruppa un insieme di approcci diversi e complementari. Ciascuno costituisce un modo di fare filosofia e di esercitare il pensiero, riguardo questioni problematiche che nascono dal vivere quotidiano. Le pratiche filosofiche sono uno strumento di formazione che permette di agire sul fondamento dell'essere umano, stimolando l'unicità delle risorse personali e alimentando una globale attitudine alla riflessione e valutazione.

Il paradigma della formazione si sta trasformando per necessità: le risposte universalmente valide e strumentali non funzionano di fronte a situazioni che

cambiano giornalmente. Il vantaggio non è più rappresentato dal possedere una risposta pronta alla domanda, ma dall'aver **un metodo di elaborazione della risposta più adeguata ad ogni eventualità**. La filosofia propone un'evoluzione: dalla cultura del problem solving alla **cultura della domanda**.

Com'è possibile riuscire a possedere un metodo che ci permetta di gestire l'imprevedibile? E' possibile ritornando a focalizzare l'attenzione sulla domanda e non sulla risposta.

E' infatti la valutazione e l'analisi della domanda, la consapevolezza degli obiettivi che sottende, degli interessi che la muovono, che ci permette di maturare l'autonomia necessaria per affrontare il flusso mutevole della realtà. Saper individuare gli aspetti rilevanti di un problema, indagare i presupposti delle situazioni e valutarne le potenziali evoluzioni nel futuro, essere in grado di trovare il senso del proprio fare, sono capacità che riguardano il metodo, metodo che richiede la competenza per eccellenza che le pratiche filosofiche mirano a costituire: il Fare Responsabile. La pratica filosofica non può quindi prescindere da un approccio etico, da una ricerca di senso, il senso del fare.

Scegliere un percorso di filosofia significa guardare le cose dal **punto di vista dei valori**. Il valore è ciò che realmente muove, ciò che è costitutivo dell'uomo e di tutte le sue azioni. Solo con una chiara, coerente e non stereotipata visione della realtà si è in possesso del metodo concreto di vita e di lavoro.

*Aziende*

Il fare competente in azienda si basa sulla capacità di pensare e porsi domande radicali. L'opportunità di realizzare percorsi formativi sull'identità, la leadership, l'etica in azienda è apertura ad una visione del futuro e alla sua realizzazione.

*Adolescenti*

Laboratori di orientamento e di dialogo alla ricerca di nuove forme di autonomia, di crescita individuale e relazionale.

*Bambini*

Laboratori di filosofia per i più piccoli volti a stimolare la capacità di collegare idee e giudizi, in ascolto e dialogo con gli altri.

*Adulti*

Ricollocarsi di fronte a problemi etici ed esistenziali, trovare in sé, attraverso il dialogo, nuove prospettive.